

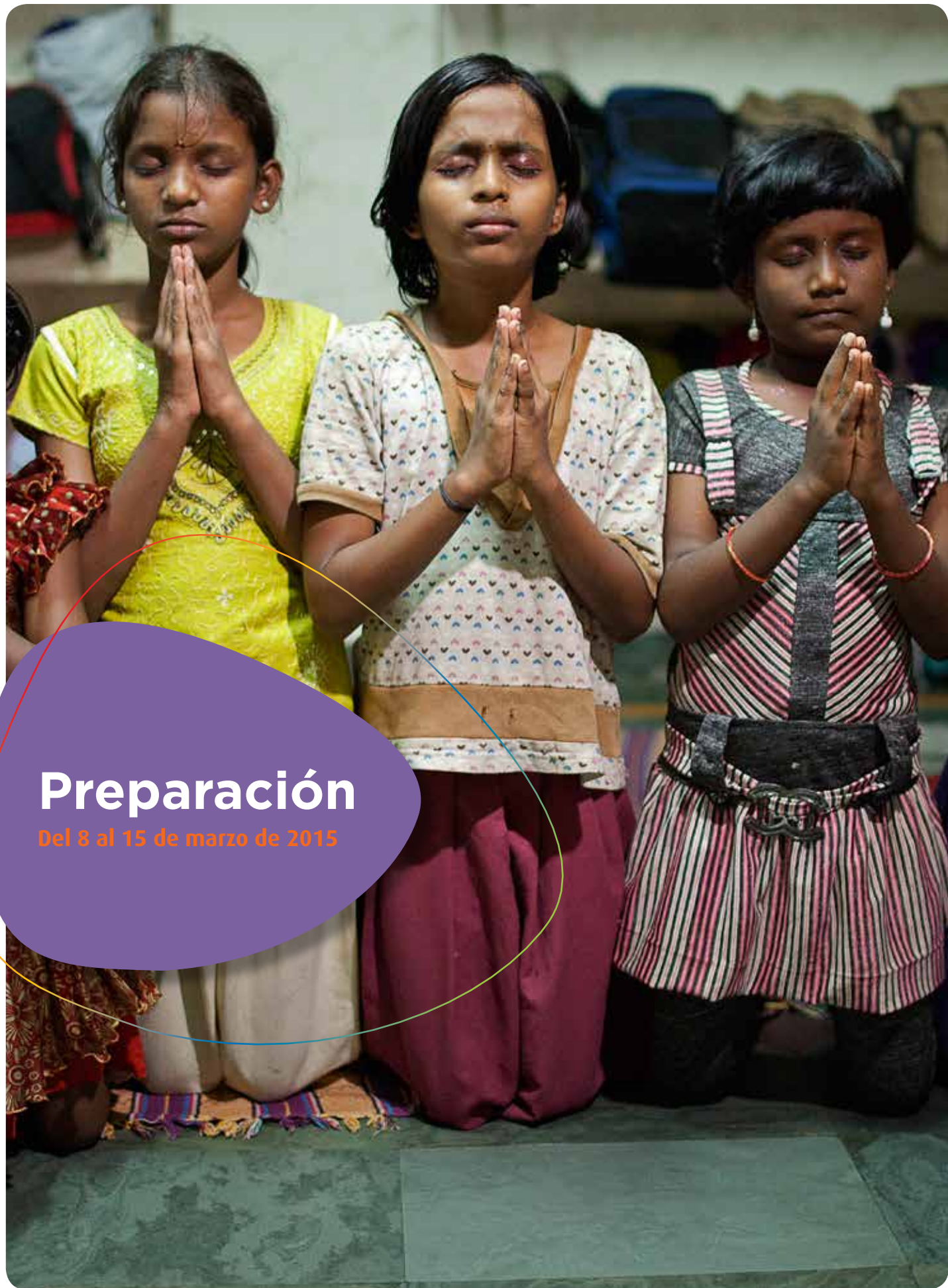


Semana
Nacional
de **Oración y**
Obsequio
2015



Infancia y Adolescencia Misionera
Una Obra Misional Pontificia

Guía del Lider
Grados Jardin-8



Preparación

Del 8 al 15 de marzo de 2015

Preparación para la Semana Nacional de Oración y Obsequio

Del 8 al 15 de marzo de 2015

Las actividades, ideas, estrategias e historias de las Misiones a continuación están diseñadas para ayudar a los estudiantes en grados de Jardín de Niños al 12° a prepararse para la celebración de la *Semana Nacional de Oración y Obsequio* (8 al 15 de marzo). La mayoría de estas ideas pueden ser adaptadas para su uso con la familia o en pequeños grupos parroquiales. Si lo permite el tiempo, alentamos a los estudiantes a participar en al menos una actividad al día. *Si esto no es posible, trate de implementar el programa el “Día 6”, ya que esas actividades establecen el trabajo preliminar para la preparación más completa en la Semana Nacional de Oración y Obsequio.*



Llegar a Otros Continentes mediante la Oración

Día Uno | Todos los Grados

Comience la semana compartiendo alguna historia y el propósito de las Obras Misioneras Pontificias (www.OneFamilyinMission.org) que incluye La Infancia y Adolescencia Misionera (IAM) y sobre la *Semana Nacional de Oración y Obsequio*. Si su grupo consiste de niños pequeños, asegúrese de que comprendan el significado de la palabra “pobre”. Explique la diferencia entre ser materialmente pobre y espiritualmente pobre. Luego comente que:

- Las Obras Misioneras Pontificias proporcionan ayuda a las iglesias Católicas locales en África, Asia y las Islas del Pacífico y en áreas remotas de Latinoamérica de manera que otros puedan venir a saber sobre Jesús. *(Considere marcar cada continente en un mapamundi o globo terráqueo, o pida a los estudiantes que los identifiquen.)* Aquí, muchos de los más pobres entre los pobres aprenden sobre la Buena Nueva del gran amor de Dios para todas las personas.
- Los misioneros son personas que han sido llamadas por Dios para ir y proclamar la Buena Nueva. También son llamados a cuidar a aquellos que sufren de hambre, pobreza, indigencia y por desastres naturales. Estos misioneros ofrecen el amor de Dios al pobre mediante la palabra y el servicio.

- Nosotros, como Católicos, también estamos llamados a ser misioneros. Aunque no podamos viajar a otros países, podemos llevar el amor de Dios a otros. Podemos ofrecer nuestras oraciones, talentos y ayuda económica para apoyar a los misioneros y sacerdotes locales, Hermanas y Hermanos al servicio del necesitado.
- La oración es la parte más importante de ser un misionero.
- La siguiente semana, estamos invitados a participar en un programa llamado la *Semana Nacional de Oración y Obsequio*. Durante ese tiempo, ofreceremos oraciones especiales para los niños más pobres del mundo. También recolectaremos dinero de manera que dichos niños en las Misiones puedan conocer a Cristo y experimentar Su amor. La siguiente semana pasaremos tiempo en oración y haciendo sacrificios. También experimentaremos lo que sería seguir los pasos de aquellos que reciben servicios de las Obras Misioneras Pontificias.
- Esta semana escucharemos historias sobre personas que han sido ayudadas por misioneros. Descubriremos cómo nuestras oraciones, sacrificios y ofrecimientos económicos son parte de hacer una diferencia llena de fe en la vida de los pobres.
- Proporcione a cada estudiante un centavo. Pídales que pongan el centavo en uno de sus zapatos. Pídales que tomen un momento para orar por los misioneros alrededor del mundo cada vez que sientan el centavo en su pie. Aliéntelos a invitar a amigos y familiares a que hagan lo mismo. Vean si pueden mantener el centavo en sus zapatos durante toda la *Semana de Oración y Obsequio*. Proporcione algunos centavos adicionales a cada estudiante para que lleven a casa y desafíen a otros familiares hacer lo mismo.
- La historia De Medallas en la Tierra que se encuentra en la Sección de Recursos de esta guía, ofrece a los estudiantes un ejemplo de cómo la oración puede superar cualquier cosa y permitir el amor de Cristo. Cuento la historia con sus propias palabras o haga una copia de la historia y de las preguntas a continuación para usar en casa.

Preguntas para el Pensamiento Crítico

De Jardín de Niños a 4º Grado

- **¿Quién te enseñó primero a orar?**
- **¿Por qué oras?**
- **¿Cuál es tu forma favorita de orar?**
- **¿Cuál es tu oración favorita?**
- **¿Por quién oras?**

De 5º a 8º Grado

- **¿Por qué es necesaria la oración?**
- **¿Cómo sabes que tus oraciones por los demás hace la diferencia?**
- **¿Cómo afecta tu vida el saber que otras personas oran por ti?**
- **¿Cuándo no se nos da algo por lo que oramos, qué puede significar eso?**

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Coloque un mapamundi en la pared. Luego jueguen una variación de “ponle la cola al burro”. Proporcione a cada estudiante una pequeña nota de post-it o una etiqueta adhesiva e invite a cada uno (uno a la vez), a pasar al frente para que le cubran los ojos y coloquen su etiqueta adhesiva en el mapa. Registre donde colocan cada etiqueta adhesiva. Una vez que todos hayan tenido su turno, lleve a cabo una discusión sobre las oraciones que pueden ser necesarias para la ubicación escogida por los estudiantes. Las familias pueden adaptar fácilmente esta idea para uso en el hogar.
- Usando la palabra “bendecir”, pida a los estudiantes que creen un acróstico. Puede servir como guía para sus oraciones para los misioneros que cuidan a niños. Si está trabajando con niños que cuentan con capacidades de escritura limitadas, lleve a cabo esta actividad como un grupo grande usando hojas de papel prensa. Si tiene un grupo mayor, cree pequeños grupos o parejas. Las familias pueden completar fácilmente esta actividad en casa. Invite a las familias a que envíen el acróstico que crearon para publicarlo en su salón de clase o en el espacio de reuniones, o lo puede hacer parte del boletín de su parroquia o escuela o publique algunos de los acrósticos en un sitio web adecuado.
- Jueguen una variación de las sillas musicales. Publique en cada silla el nombre de un país de misión. Una versión alternativa a esto es la de orar por una necesidad de los misioneros (buena salud, seguridad, etc.). Jueguen varias rondas del juego, cada vez invitando a los estudiantes a leer la tarjeta publicada en la silla y que tomen un minuto para decir la oración por el país o la necesidad publicada.

Actividades para 5º a 8º Grado

- Publique un mapamundi en el espacio de reuniones/salón de clase. Asegúrese de indicar la ubicación donde la historia de esta semana se lleva a cabo. Asigne a cada estudiante un país o continente. Indique cada ubicación en el mapa que publicó o haga que los estudiantes lo hagan. Proporcione a cada persona con una hoja de papel más una pluma, lápiz o crayón. Invítelos a escribir una oración para los niños del país asignado. Invite a todos a compartir su oración. Las familias pueden adaptar esta idea fácilmente para uso en el hogar.
- En cada hoja (o dos) de papel de prensa escriba cada letra del alfabeto como si estuviera creando una lista. Pida a los estudiantes que tengan ideas geniales con usted para hacer una lista de la A a la Z de cosas relacionadas a los misioneros por las que pueden orar. Una opción alternativa sería el pedirle a cada estudiante que cree su propia lista. Las familias pueden completar esta actividad juntos en el hogar también.
- Haga parejas de estudiantes (niños con niños / niñas con niñas). Si tiene un número no par de alumnos, forme tríos, según sea necesario. Luego pida a los estudiantes que tomen turnos para que revisen las etiquetas de ropa de la parte posterior de la camisa de su compañero para ver dónde fueron hechas las camisas. Haga que los estudiantes digan el nombre de estos países. Invite a todos los estudiantes de cada país identificado a que se reúnan. Por ejemplo, todos los que dijeron “Colombia” deben juntarse. Proporcione a cada grupo una hoja de papel de prensa y un marcador. Invítelos a crear una oración simple para los niños y familias en dicha nación. Compartan las oraciones. Sugiera a los estudiantes que repitan esta actividad en la casa con su familia.

Esperanza en Jesús



Día Dos | Todos los Grados

La historia *Té – una Bebida con Esperanza y Fe* que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, ofrece a los estudiantes un ejemplo de cómo los misioneros comparten el amor de Jesús con los pobres. Cuente la historia en sus propias palabras o haga una copia de la historia y las preguntas a continuación para usar en casa.

Preguntas para el Pensamiento Crítico

De Jardín de Niños a 4º Grado

- ¿Cómo sabes que Jesús te ama?
- ¿Cómo puedes mostrarle el amor de Jesús a otros?
- ¿Cómo muestran los demás el amor de Jesús hacia ti?
- ¿Por qué todos (especialmente quienes son pobres) necesitan sentir el amor de Jesús?

De 5º a 8º Grado

- ¿En qué formas puedes ayudar a otros a conocer a Jesús?
- ¿Alguna vez te han dicho que eres muy pequeño o pequeña para compartir tus pensamientos sobre Jesús? ¿Crees que eso es cierto?
- ¿Cuáles son algunas formas diferentes para dar testimonio de Jesús?

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

→ Desarrolle una lista de escenarios que son comunes en la vida de sus estudiantes. Necesitará al menos seis acciones que muestren el amor y seis que no lo hacen. Por ejemplo:

ESCENARIO 1

- A) A tu mamá le duele la cabeza y buscas algo tranquilo para hacer mientras ella descansa.
- B) Estás peleando con tu hermana y tú la empujas hacia el piso.

- Plantee cada escenario a los estudiantes y pregúnteles cuáles acciones muestran amor y cuáles no. Luego guíe una discusión sobre las formas en que podemos mostrar amor. Asegúrese de destacar que cuando mostramos amor a otros, también les mostramos el amor de Jesús. Sugiera a los estudiantes a pasar tiempo esta noche con sus familias, compartiendo cómo experimentan ellos el amor el uno al otro.
- Invite a los estudiantes a sentarse en un círculo. Designe a un estudiante para que se siente en el centro del círculo. El estudiante en el centro debe indicar a un estudiante en el círculo y preguntar “¿Jesús me ama?” El estudiante seleccionado debe responder, “Sí, Jesús te ama, y yo también.” Una vez que terminen, pida a los estudiantes cambiar lugares y repetir este intercambio. Elija a otro estudiante a que se siente en el centro y repita el ejercicio. Continúe el ejercicio hasta que todos los estudiantes han tenido la oportunidad de estar en el centro y responda a la pregunta al menos una vez. Luego, guíe una discusión basada en Juan 13:34 – “Ámense los unos a los otros”, hable sobre por qué es importante el compartir el amor de Jesús con todos los que nos topamos.

Actividades para 5° a 8° Grado

- Haga lista de ideas geniales con los estudiantes sobre cómo dar a conocer a Jesús a los demás. Una vez que haya generado una buena lista, pida a los estudiantes que escojan una idea para llevar a cabo esta semana. Haga que los estudiantes se dividan en parejas y compartan entre ellos el cómo llevarán a cabo la idea. Sugiera que los estudiantes imiten una conversación similar con su familia.
- Divida a los estudiantes en dos grupos. Designe un grupo como grupo A y el otro, grupo B. Invite a cada grupo a sentarse en una sola línea. Dígalos que designará a una persona de cada grupo como un mensajero y que compartirá un mensaje con él o ella. Este mensaje puede ser algo tan simple como ver lo que hay en el menú de comida de ese día. La tarea de esa persona será la de asegurarse que todos en el grupo escuchen dicho mensaje. En el grupo A, sólo una persona puede compartir el mensaje en el grupo, anunciándolo a cada miembro, uno a la vez. En el Grupo B, una vez que un estudiante escuche el mensaje, él o ella puede compartirlo con cualquier otro miembro del grupo. Repita la actividad cambiando las indicaciones para cada grupo. Platique sobre el llamado a todos los que están bautizados para compartir la Buena Nueva de Jesús y para ser misioneros.
- Discuta con los estudiantes las cosas que pueden evitar que ayudemos a otros para conocer a Dios. Registre sus respuestas en una hoja de papel de prensa. Luego divida a los estudiantes en grupos, asignando a cada grupo una de las razones mencionadas durante la lluvia de ideas. Pida a los grupos que platiquen sobre las posibles soluciones. Luego invite a los grupos a compartir sus respuestas. Invite a las familias a platicar sobre sus propios obstáculos para conocer a Dios y establezca algunas posibles soluciones para dichos obstáculos.

Damos Amor y Cariño



Día Tres | Todos los Grados

La historia del “Centro Misionero San Antonio” que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, muestra cómo el amor y la compasión cambia la vida de niños y familias en las Misiones. Cuente la historia en sus propias palabras o haga una copia de la historia y las preguntas a continuación para usar en casa.

Preguntas para el Pensamiento Crítico

De Jardín de Niños a 4º Grado

- ¿Qué significa ser una persona bondadosa?
- ¿Cómo te sientes cuando la gente demuestra que realmente le interesas?
- ¿Cómo te sientes cuando haces algo verdaderamente bondadoso para alguien más?

Grades 5-8

- Cuando alguien no es bondadoso hacia ti, ¿cómo te afecta? Da ejemplos.
- “No es genial ser una persona bondadosa.” ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué o por qué no?
- ¿De qué manera el ser bondadoso hacia otros no sólo es bueno para quien recibe, sino para quien da también?

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

→ Decore una caja pequeña. Ponga una ranura en la parte superior. Proporcione a cada estudiante con una tarjeta y un marcador. Pídales que dibujen o escriban una forma en que pueden ser bondadosos con alguien. Una vez terminado, pueden meter las tarjetas en la caja. Remueva las tarjetas de la caja y comparta las respuestas con los estudiantes. Platiquen las diferentes formas en que pueden ser bondadosos con alguien más y cómo Dios es bueno con nosotros. Asegúrese de considerar que hay personas alrededor de nosotros todo el día que tienen necesidades. Pregunte, “¿A quién conocen que

podiera requerir de su ayuda en cualquiera de las siguientes formas en algún momento esta semana?" Invite a que den algunas respuestas. Sugiera que los estudiantes busquen una oportunidad para ser bondadoso con alguien haciendo una de las ideas mencionadas. Aliente a las familias a discutir sobre las formas en que son bondadosos entre ellos, en su comunidad y con la gente al otro lado del mundo.

- Proporcione a los estudiantes una tarjeta y un marcador. Pídales que escriban en la parte de arriba de la tarjeta: "Receta para ser Bondadoso". Luego pídale que desarrollen su propia receta. Por ejemplo: una porción de amor, una pizca de amabilidad, etc. Una vez que todos hayan llenado sus tarjetas invítelos a compartir sus recetas con el grupo. Invite a los estudiantes a tomar sus tarjetas de recetas a casa y sugiera que otros miembros de la familia creen sus propias recetas.
- Recorte varios artículos de periódicos o revistas sobre personas que están poniendo buenos ejemplos y otros que no. Publique estos artículos alrededor de su lugar de reuniones o del salón de clases. Proporcione a cada estudiante dos juegos de notas autoadheribles o etiqueta adhesiva de colores (una nota o etiqueta adhesiva por cada artículo). Invite a los estudiantes a caminar por el salón y lean los artículos. Designe un color de etiqueta adhesiva para los malos ejemplos y otro para los buenos ejemplos. Pídales que coloquen una etiqueta adhesiva en cada artículo según sea lo adecuado. Si tiene a un grupo que no puede leer bien, entonces junte a estos estudiantes alrededor de cada artículo y proporcione un breve resumen. Invítelos a colocar las etiquetas adhesivas. Una vez terminado, guíe una discusión de grupo sobre las elecciones de los alumnos.

Actividades para 5° a 8° Grado

- Trabaje con los estudiantes para crear una lista de 25 formas para mostrar bondad e interés por los demás. Puede hacer esto dividiendo a los estudiantes en grupos pequeños y combinando sus ideas. O puede llevar a cabo una actividad como grupo completo, invitando a alguien a servir como registrador y anotando todas las ideas en papel de prensa. Pida los estudiantes que escojan una idea a implementar en casa, una para la escuela, una para un evento o club extracurricular y una idea que alentarán a alguien que pruebe. Teclee una lista de los "diez principales" para que las familias lo revisen y actúen también.
- Haga una lluvia de ideas con los estudiantes sobre formas para hacer del ambiente escolar o de la iglesia más bondadoso. Cree una lista de recomendaciones. Preséntelas a los administradores de la escuela o iglesia. Las familias también pueden hacer una lluvia de ideas para hacer más bondadosos sus hogares.
- Pida a los estudiantes que se sienten en un círculo. Tire una pequeña pelota alrededor del círculo y haga que cada estudiante que atrape la pelota comparta una forma en que ha mostrado su amabilidad, compasión o generosidad a alguien en las últimas 24 horas. Asegúrese que todos hayan tenido una oportunidad de recibir y lanzar la pelota. Luego repita la actividad pidiendo a los estudiantes que compartan una forma en la que mostrarán amabilidad, compasión o generosidad en las próximas 24 horas.

El Regalo del Perdón de Dios



Día Cuatro | Todos los Grados

La historia *Rodando la Piedra del Corazón* en la sección de Recursos de esta guía, ofrece a los estudiantes un ejemplo de la importancia del perdón y la compasión hacia otros. Vuelva a contar la historia con sus propias palabras o haga una copia de la historia y las preguntas a continuación para usar en la casa.

Preguntas para el Pensamiento Crítico

De Jardín de Niños a 4º Grado

- ¿Por qué es importante perdonar a los demás?
- ¿Cómo se siente cuando eres perdonado?
- ¿Cómo se siente cuando alguien te perdona?

De 5º a 8º Grado

- ¿Qué significa ser compasivo y perdonar a una persona?
- ¿Qué cualidades posee una persona compasiva y clemente?
- ¿Cómo están sanando las personas de Sierra Leona?

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

→ Haga una lista de ideas geniales con los estudiantes sobre las formas para identificar a una persona compasiva. Pídales que hagan una lista de nombre de personas que saben que son compasivas y el por qué las han elegido. Divida a los estudiantes en grupos pequeños. Proporcione a cada grupo con una hoja de papel de prensa y un marcador pidiendo a los grupos que creen un héroe de compasión. Haga que dibujen una imagen de su héroe, denle nombre al héroe y anoten las cualidades que él o ella posee. Una vez que terminen, invite al grupo a compartir. Concluya pidiendo a los estudiantes que piensen cómo ellos pueden ser héroes de compasión también. Invite a los estudiantes a que le digan a sus familias sobre estos héroes de compasión y/o definan un héroe similar de la familia.

- Proporcione a los estudiantes con una hoja de papel y una pluma o lápiz. Proporcione a los niños más pequeños con una cartulina y algunos crayones o marcadores. Pida a los estudiantes que escriban (o dibujen) sus respuestas al siguiente enunciado: *Puedo mostrar compasión en nuestro mundo al...* Dé tiempo para que completen esta tarea. Luego guíe una discusión usando las respuestas que han escrito o dibujado. Inviten a los estudiantes a llevar a casa el trabajo y alentar a la familia a una conversación usando el mismo enunciado, quizá durante la cena.
- Proporcione a cada estudiante con un frasco, una bolsa para lonche pequeña u otro tipo de contenedor, junto con material para trabajar. Invítelos a decorar sus contenedores. Cuando hayan terminado, dele a cada estudiante varias tiras de papel que usted recortó previamente y pídale que escriban algunos ejemplos de cómo ellos pueden mostrar (o han mostrado) compasión a sus compañeros de clase. Una vez terminado, invite a los estudiantes a compartir sus ideas. Concluya pidiéndoles que pongan sus tiras de papel en el contenedor que decoraron y lo compartan con sus familias.

Actividades para 5° a 8° Grado

- Pida a los estudiantes que escriban el nombre de uno de sus héroes en la parte superior de una hoja de papel así como los números 1 al 10 hacia abajo en la parte izquierda de la hoja. Pídale que enumeren diez razones por las que esta persona es su héroe. Invítelos a compartir una vez que han completado sus listas. Las familias pueden hacer esta actividad escogiendo un héroe de la familia y discutir las cualidades de dicha persona.
- Invite a los estudiantes a dividirse en grupos pequeños de cuatro o cinco en cada grupo y dé a cada grupo una hoja de papel de prensa y marcadores. Pídale que platiquen y hagan una lista de ideas geniales sobre las formas en que muestran compasión a los demás. Deben de hacer una lista de estas acciones en la hoja de papel de prensa. Pídale que agreguen a su lista formas adicionales en las que pueden mostrar compasión en un futuro. Invite a los grupos a compartir sus ideas. Las familias pueden también llevar a cabo esta actividad en el hogar. Sugiera que escojan e incorporen una idea a sus vidas en el hogar para la siguiente semana.
- Haga una lista de ideas geniales con el grupo, sobre ideas o proyectos que pueden promover la reconciliación y el perdón.
- Proporcione a cada estudiante con un par de hojas de papel en blanco y una pluma o lápiz. Pídale que creen una breve historia (tres párrafos), basada en un mundo sin compasión. Una opción alternativa sería invitarlos a crear un collage que transmita un mundo *sin compasión*, usando imágenes de periódicos, revistas o impresos de Internet. También puede dividir a los estudiantes en grupos pequeños para crear sus historias. Pida a los estudiantes que compartan sus historias con sus familias, reportando las respuestas al regresar a clases.



Fe en Tiempos Tormentosos

Día Cinco | Todos los Grados

La historia *Tormentas de la Vida* que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, ofrece a los estudiantes un ejemplo de la importancia de la celebración de la fe en Cristo Jesús. Vuelva a contar la historia con sus propias palabras o haga una copia de la historia y las preguntas a continuación para usar en casa.

Preguntas para el Pensamiento Crítico

De Jardín de Niños a 4º Grado

- ¿Qué significa tener una vida de fe?
- ¿Cómo puede la fe en Dios ayudarnos en tiempos difíciles?
- ¿Qué es lo mejor de tener fe en Jesús?

De 5º a 8º Grado

- ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra *fe*?
- ¿Por qué es importante tener fe en Dios?
- ¿Cómo se fortalece tu fe mediante los demás?

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Usando 16 hojas de cartulina, escriba las palabras “fe en Dios” dos veces (una letra en cada hoja). No los deje ver las letras antes de tiempo. Divida a los estudiantes en dos grupos, pidiendo a cada grupo que forme una sola fila. Mezcle las cartulinas y coloque cinco hojas, con la letra hacia abajo en el piso en un extremo de la línea de manera que cada grupo pueda deletrear la palabra fe. Dele a la primera persona en el otro extremo de cada línea una pequeña bola (de tenis, balonmano, etc.) Dígale a los estudiantes que deben pasar la pelota a la siguiente persona en la línea sin usar sus manos. Si se cae la bola, entonces el grupo debe empezar de nuevo. Cuando la bola llegue al extremo de la línea, la última persona puede voltear una cartulina. Los grupos continuarán este proceso hasta que todas las letras han sido volteadas. Una vez que todas las letras hayan sido reveladas, pida a los estudiantes que descifren el orden en que deben aparecer. Pase un tiempo discutiendo la idea de fe y el rol que juega en las vidas de los estudiantes. Sugiera que los estudiantes le pidan a dos o tres miembros de la familia o amigos busquen cuál es el rol de la fe en sus vidas.
- Cree un juego de cartas con fotos de varios artículos en ellas. O simplemente escriba los nombres de los artículos. Escoja alimentos, suministros escolares, juguetes, juegos, lo que sea fácilmente accesible. En la última tarjeta necesitará poner una foto de Jesús (o escribir las palabras: “fe en Jesús”). Junte a los estudiantes alrededor de usted y muéstreles las dos primeras tarjetas. Pídales que voten sobre qué artículo es más importante. Permita algo de discusión si los estudiantes no se ponen de acuerdo. Luego proceda a la siguiente tarjeta, haciendo que los estudiantes la comparen con la tarjeta número dos. Siga el mismo proceso hasta que revele la última carta. Guíe una discusión con el grupo entero sobre por qué la fe en Jesús es importante para nuestras vidas. Invite a los estudiantes a pasar un tiempo con sus familias esta noche hablando sobre la importancia de nuestra fe.

Actividades para 5º a 8º Grado

- Divida a los estudiantes en grupos pequeños de cuatro o cinco en cada grupo y proporcione a cada grupo con una hoja de papel de prensa y algunos marcadores. Pídales que piensen sobre qué imágenes les vienen a la mente cuando escuchan la palabra *fe*. Luego invítelos a dibujar dichas imágenes o escribir las palabras que les vienen a la mente. Invite a los grupos a compartir sus impresiones con todos.
- Invite a los estudiantes a pararse en un círculo. Proporcione una pelota a un estudiante. Luego pida a todos que cierren sus ojos. Pida a la persona con la pelota que la pase a la persona que está a su derecha, sin embargo, todos deben permanecer con sus ojos cerrados. Continúe hasta que la pelota haya pasado completamente por todo el círculo. Luego discutan el por qué es importante que los estudiantes confíen el uno al otro para completar la tarea, a pesar que no podían verse uno a otro. Platique sobre cómo la creencia en Dios es algo similar. Aunque no podemos ver a Dios, tenemos fe y confiamos en Él.

**Este día necesitará presentar (o volver a presentar) la idea de la Semana Nacional de Oración y Obsequio. Esto permitirá a los estudiantes no sólo comenzar a recolectar donaciones para las Misiones, sino también a explorar las formas en que estos fondos pueden ser recolectados. Por esta razón, les pedimos que las actividades enumeradas para cada nivel de grado sean presentadas de manera subsecuente y completa.*



Día Seis | Todos los Grados

La *Historia Para la Paz Juntos en la Esperanza* que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, proporciona un ejemplo de las grandes necesidades de los misioneros y las iglesias misiones alrededor del mundo. Cuente la historia en sus propias palabras o haga una copia de la historia y las preguntas a continuación para usar en casa.

Preguntas para el Pensamiento Crítico

De Jardín de Niños a 4º Grado

- ¿Por qué es importante el trabajo de los misioneros, como el que aparece en la historia?
- ¿Qué puedes hacer para apoyar los esfuerzos de los misioneros Católicos?
- ¿Por qué Dios nos pide apoyar los esfuerzos de los misioneros?

De 5º a 8º Grado

- ¿Quiénes son los “misioneros” que han traído a ti a Jesús?
- ¿Cómo pueden tus oraciones, tiempo, talentos y obsequios económicos hacer un impacto en el mundo?
- Durante la próxima semana tendrás la oportunidad de apoyar a las misiones. ¿Cuáles son algunos pasos que puedes tomar para apoyar ahora?

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Muestre a los estudiantes un centavo. Pregúnteles qué pueden hacer con un solo centavo. Dé tiempo para algunas respuestas. ¡Luego, mencione que un centavo por sí sólo no puede hacer mucho, pero un montón de centavos pueden sumar algo grande! Pida a los estudiantes que realicen un juego de conteo con usted. Dependiendo de la edad del grupo con el que trabaje, puede necesitar comenzar con algunos problemas matemáticos muy simples. Por ejemplo, ¿cuántos centavos hay en un dólar? ¿Cuántos centavos necesitan para tener \$100 (10,000 centavos), \$1,000 (100,000), etc.? Pida a los estudiantes que piensen sobre cuántos centavos pueden cada uno recolectar en una semana.
- Coloque un frasco o contenedor transparente en su escritorio o en alguna ubicación prominente en el espacio de reunión/salón de clase. Dígale a los estudiantes que estarán participando en una campaña de centavos/monedas durante la próxima semana. La idea es recibir dinero para las personas de las que han estado aprendiendo durante la semana. Dígales que traigan centavos y otras monedas o billetes de casa para llenar el contenedor.

- Invite a los estudiantes a decorar el frasco o contenedor pasándolo por el salón con algunos marcadores permanentes. Pida a cada estudiante dibujar un símbolo o escribir una palabra en el contenedor.
- Haga una lista de ideas geniales con los estudiantes sobre las formas en que hacer un poco más divertida o más competitiva la recolección de fondos. Algunas ideas pueden incluir:
 - Cree una competencia relacionada al peso (por ejemplo, una meta de 10 libras de monedas) o al número (más cuartos recolectados).
 - Divida a los estudiantes en dos grupos. Dé a cada grupo un frasco o contenedor grande. El grupo con la mayor cantidad de centavos o monedas en su contenedor será declarado el ganador.
 - Pida a los estudiantes que decidan por una de las opciones de entre las que se platicó. Luego, hablen sobre formas creativas para recolectar dinero (es decir, tareas del hogar, pequeños trabajos alrededor del vecindario, ahorros, etc.).
- Proporcione a cada estudiante seis tiras precortadas de cartulina en los colores del Rosario Misionero Mundial, junto con una pluma, lápiz o marcador. Pídales que escriban sus nombres en las tiras de papel. Recolecte las tiras para usarlas la siguiente semana. Diga a los estudiantes que al ir recolectando dinero, podrán tomar una de sus tiras de papel, escribir la cantidad recolectada y crear una cadena de papel del grupo o clase. (Ver www.WorldMissionRosary.org para conocer más).
- Considere enviar a casa una carta explicando a los padres y a los miembros de la familia sobre la *Semana Nacional de Oración y Obsequio*, y pídales que trabajen de manera entusiasta con sus hijos en sus esfuerzos por recolectar fondos para las Misiones.

Actividades para 5° a 8° Grado

- Comience presentando los siguientes problemas matemáticos a los estudiantes, pídales que trabajen individualmente para resolver cada problema (las respuestas están anotadas en paréntesis). Querrá proporcionar a cada estudiante con una hoja de papel y una pluma o lápiz.
 - ¿Cuántos centavos hay en \$10? (1,000 centavos)
 - ¿Cuántos centavos hay en \$100? (10,000 centavos)
 - ¿Cuántos centavos hay en \$1,000? (100,000 centavos)
- Divida a los estudiantes en grupos pequeños o parejas. Proporcione a cada grupo un frasco o contenedor grande transparente y un marcador permanente. Diga a los estudiantes que estarán trabajando como equipo durante la próxima semana para ayudar a juntar fondos para las Misiones. Pídales que den un nombre a su grupo. Invítelos a escribir el nombre de su equipo en el frasco e incluso que decoren el contenedor. Explíqueles que la meta al recaudar fondos es la de obtener dinero para las personas sobre las que han aprendido esta semana. Dígales que pueden traer centavos y otras monedas o billetes de casa para llenar el contenedor.
- Pida a los grupos que platiquen sobre y establezcan metas para los esfuerzos de recolección de fondos. Pueden ser metas monetarias, numéricas, relacionadas al peso, relacionadas al tamaño o al color (plata vs. cobre). La meta debe ser realista y alcanzable. Siempre es mejor exceder una meta que fallar en cumplir con una. Después de la discusión, invite a los estudiantes a compartir sus metas.
- Reúna de nuevo a todos los estudiantes del grupo e invítelos a hacer una lluvia de ideas con usted para llegar a algunas ideas creativas para recolectar fondos la siguiente semana. Pídales que piensen en formas para hacer que otros estudiantes, familiares, amigos y vecinos se involucren. Anote sus ideas en una hoja o dos de papel de prensa. Luego pida al grupo de recaudación de fondos que se reúnan y seleccionen algunas de las opciones sugeridas. Está bien si tienen métodos o ideas adicionales que les gustaría adoptar. De nuevo invite a los grupos a compartir sus estrategias. Aliente la creatividad continua a lo largo de la semana entera de recolección de fondos.
- Considere enviar a casa una carta explicando a los padres y a los miembros de la familia sobre la *Semana Nacional de Oración y Obsequio*, y pídales que trabajen de manera entusiasta con sus hijos en sus esfuerzos por recolectar fondos para las Misiones.

A young girl with dark hair and a white paper flower in her hair, wearing a blue sweater, has her hands clasped in a prayer gesture. She has a small red mark on her forehead and rosy cheeks. The background is a blurred, warm-toned interior. A purple oval graphic is overlaid on the left side of the image, containing the text 'Celebrando' and 'Del 8 al 15 de marzo de 2015'.

Celebrando

Del 8 al 15 de marzo de 2015

Semana Nacional de Oración y Obsequio

Del 8 al 15 de marzo de 2015

Día Uno | Todos los Grados

Si no ha compartido previamente la historia *De Medallas en la Tierra* en la sección de Recursos de esta Guía, hágalo en sus propias palabras. La historia ofrece a los estudiantes un ejemplo de cómo las Misiones están cambiando la vida de niños y familias en países pobres. Si ya la compartió la semana pasada, invite a los estudiantes a recordar su mensaje o pídale a alguien que la resuma para el grupo.

Oración de Hoy Salmo Responsorial SAL 19:8, 9, 10, 11

R. (Juan 6:68c) Señor, tú tienes la palabra de vida eterna.

*La ley del SEÑOR es perfecta,
reconforta el alma;
El testimonio del SEÑOR es verdadero,
da sabiduría al simple.*

R. Señor, tú tienes la palabra de vida eterna.

*Los preceptos del SEÑOR son rectos,
alegran el corazón;
los mandamientos del SEÑOR son claros,
iluminan los ojos.*

R. Señor, tú tienes la palabra de vida eterna.

*La palabra del SEÑOR es pura,
durando para siempre;
los juicios del SEÑOR son verdaderos,
eternamente justos.*

R. Señor, tú tienes la palabra de vida eterna.

*Son más atractivos que el oro,
que el oro más fino;
más dulce que la miel,
más que el jugo del panal.*

R. Señor, tú tienes la palabra de vida eterna.

- Guíe una discusión con los estudiantes sobre el Salmo y cómo se relaciona con la historia y a otros misioneros como ellos.
- Presente a los estudiantes el Rosario Misionero Mundial. Aquí hay algo de información de antecedentes para compartir con los estudiantes:
 - En febrero de 1951, el Arzobispo Fulton J. Sheen (Director Nacional de la Sociedad para la Propagación de la Fe de 1950 a 1966), en un discurso radial (*La Hora Católica*), inauguró el Rosario Misionero Mundial. Él vio la necesidad de orar no sólo por nosotros, sino por el mundo entero y especialmente por aquellos que son pobres y vulnerables en casa y alrededor del mundo.
- Cada decena de ese Rosario Misionero Mundial llama a pensar un área en la cual la Iglesia continua su misión de evangelización: verde por los bosques y pastizales de África; azul por los océanos que rodean las islas en el Pacífico; el blanco simboliza a Europa, la sede del Santo Padre, pastor del mundo; rojo recordando el fuego de la fe que trajo a los misioneros a América; y amarillo, la luz de la mañana en el este, para Asia. (Ver www.WorldMissionRosary.org para conocer más.)
- Pida a los estudiantes a que compartan cómo van con su proyecto de recolección de dinero. Invítelos a que cuenten el dinero que han recolectado y traído con ellos hoy. Luego invítelos a colocar su recolección en los contenedores que decoraron la semana pasada. Haga que algunos estudiantes compartan la forma en que recolectaron fondos para Infancia y Adolescencia Misionera. Haga que los estudiantes de jardín de niños a 4º grado tomen una de las tiras de papel y anoten la cantidad que agregaron al jarro hoy y comiencen a hacer una cadena de papel del grupo con las tiras de papel conectando sus enlaces individuales.

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Presente el Rosario Misionero Mundial a los estudiantes mencionando que a cada decena se le ha asignado un color. El color nos ayuda a enfocarnos en áreas del mundo donde la Iglesia continúa su misión de evangelización. Los colores son los siguientes:
 - Verde para África
 - Azul para las Islas del Pacífico
 - Blanco para Europa
 - Rojo para América
 - Amarillo para Asia
- Usando un mapa del mundo o un globo terráqueo, pida a los estudiantes que identifiquen las ubicaciones correspondientes al color. Invite a los estudiantes a compartir lo que saben sobre cada área del mundo. Pregúnteles si pueden decir el por qué cada color fue escogido para cada ubicación. Las respuestas son las siguientes:
 - Verde por los bosques y pastizales de África
 - Azul por las aguas alrededor de las Islas del Pacífico
 - Blanco simbolizando a Europa, el hogar de nuestro Santo Padre
 - Rojo por el fuego en la fe que llevaron los misioneros a América (esto puede requerir de una pequeña explicación de parte de usted)
 - Amarillo por la primera luz de la mañana de Asia

- Proporcione a cada estudiante un pedazo de estambre y una simple cuenta verde, azul, blanca, roja y amarilla. Invitándolos a hacer un brazalete de oración. Pídeles que creen su brazalete de oración insertando las cuentas en el estambre y luego atando los dos extremos juntos. Concluya orando una decena del Rosario Misionero Mundial juntos. Invite a los estudiantes a llevar su brazalete de oración a casa y que hagan el compromiso junto con sus familias de rezar el Rosario Misionero Mundial esta semana. Considere enviar al hogar los suministros necesarios para que cada miembro de la familia haga su propio brazalete.
- Proporcione a los estudiantes un mapa delineado del mundo (cada continente debe aparecer en el mapa). Además, proporciónelos marcadores o crayones verde, azul, blanco, rojo y amarillo. Pídeles que colorean los continentes de acuerdo a los colores del Rosario Misionero Mundial mencionados anteriormente. Luego invite a los estudiantes de dividirse en cinco grupos, asignando a cada grupo uno de los cinco continentes. Pida a cada grupo que componga una oración para los misioneros y su familia de misión en dicha ubicación. Pida a los grupos que compartan su oración con todos. Los estudiantes pueden llevarse sus mapas a casa e invitar a sus familias a orar por cada ubicación destacada por el Rosario Misionero Mundial.

Actividades para 5° a 8° Grado

- Necesitará algo de información de cada parte del mundo representada en el Rosario Misionero Mundial (o tener disponibles computadoras y acceso a Internet para que los estudiantes lo hagan). Divida a los estudiantes en cinco grupos diferentes. Asigne a cada grupo un área: Asia, África, las Islas del Pacífico, Latinoamérica, Europa, representadas en el Rosario Misionero Mundial y proporcione a cada grupo la información relevante. Pida a los grupos que revisen los recursos y destaquen al menos de 8 a 10 hechos. Los grupos deben compartir sus listas con otro grupo. Las familias pueden realizar esta actividad asignando a cada miembro de la familia una o más ubicaciones y luego compartir la información.
- Dígale a los estudiantes que miles de Católicos viajan a Roma cada año para ver al Santo Padre. En el Vaticano encontrarán un pergamino donde los visitantes pueden compartir sus pensamientos sobre el rol de la fe en sus vidas. “El Pergamino de la Fe” también es un lugar donde los viajeros (también llamados peregrinos) pueden escribir sus intenciones de oración. Invite a los estudiantes a reflexionar sobre alguien o algo por lo que desean orar. Invítelos a compartir sus solicitudes al ir las escribiendo en una hoja larga de papel que asemeje al pergamino o en un libro en blanco. Coloque el pergamino o libro en una ubicación donde los estudiantes pueden continuar agregando sus solicitudes por el resto del año. También puede considerar pedir al sacerdote de su parroquia o su escuela que bendiga el pergamino o libro. ¡Sugiera que los estudiantes creen un pergamino de fe familiar donde los miembros de la familia pueden ingresar sus intenciones de oración de manera regular a lo largo del año e incluso después!

Día Dos | Todos los Grados

Si no ha compartido previamente la historia *Té – una Bebida con Esperanza y Fe* que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, hágalo en sus propias palabras. La historia ofrece a los estudiantes un ejemplo de cómo los misioneros comparten su amor por Jesús con los pobres. Si ya la compartió la semana pasada, invite a los estudiantes a recordar su mensaje o pídale a alguien que haga un resumen para el grupo

Oración de Hoy Salmo Responsorial SAL 42:2, 3; 43:3, 4

R. (Ver 42:3) Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo.

¿Cuándo iré a contemplar el rostro de Dios?

*Como la cierva sedienta busca las corrientes de agua,
así mi alma suspira por ti, mi Dios.*

R. Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo.

¿Cuándo iré a contemplar el rostro de Dios?

Mi alma tiene sed de Dios, del Dios viviente.

¿Cuándo iré a contemplar el rostro de Dios?

R. Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo.

¿Cuándo iré a contemplar el rostro de Dios?

*Envía tu luz y tu verdad;
que ellas me encaminen,
y me guíen a tu santa Montaña,
hasta el lugar donde habitas.*

R. Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo.

¿Cuándo iré a contemplar el rostro de Dios?

*Y llegaré al altar de Dios,
el Dios que es la alegría de mi vida;
y te daré gracias con la cítara,
Señor, Dios mío.*

R. Mi alma tiene sed de Dios, del Dios vivo.

¿Cuándo iré a contemplar el rostro de Dios?

- Guíe una discusión con los estudiantes sobre el Salmo y cómo se relaciona con la historia y al trabajo de otros misioneros.
- Pida a los estudiantes que compartan cómo van con el proyecto de recolección de dinero. Invítelos a que cuenten el dinero que han recolectado y traído con ellos hoy. Luego invítelos a colocar su recolección en los contenedores que decoraron la semana pasada. Haga que algunos estudiantes compartan la forma en que recolectaron fondos para la Infancia y Adolescencia Misionera. Haga que los estudiantes de jardín de niños a 4º grado tomen una de las tiras de papel y anoten la cantidad que agregaron al jarro hoy y agreguen a la cadena de papel del grupo con las tiras de papel conectando sus eslabones individuales.

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Explore con los estudiantes la vida de la Venerable Pauline Jaricot quien animó las “oraciones y obsequios” para las Misiones en sus días (incluyendo en nuestro propio país). (El video pueden encontrarse en <http://youtu.be/aEkuzM-txDU>). Luego invite a los estudiantes a decir las siguientes oraciones para su beatificación:

*Tú inspiraste, Señor, a Paulina María Jaricot
la fundación de la Obra de la Propagación de la Fe,
la organización del Rosario Viviente
y su compromiso radical
con el mundo obrero.
Dígnate ahora apresurar el día en que la Iglesia
pueda celebrar la santidad de su vida.
Haz que su ejemplo
arrastre a muchos cristianos
a entregarse al servicio de la evangelización
para que los hombres y mujeres de hoy,
en toda la tierra,
descubran tu Amor Infinito,
manifestado en Jesucristo Nuestro Señor
que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo
por los siglos de los siglos.
Amén*

- Pauline Jaricot dijo, “¡Oh! Me gustaría tener mucho oro para darles un poco a todos los desafortunados, de manera que ya no haya personas pobres y para que ya nadie en el mundo lllore.” Comparta esta cita con los estudiantes. Divida a los estudiantes en grupos pequeños. Pida a los grupos que imaginen que cada uno tiene su propia “riqueza de oro.” Pídeles que hable sobre qué harían con el dinero para ayudar a los pobres del mundo. Pídeles que desarrollen una lista de cinco a 10 cosas. Luego haga que cada grupo presente sus listas.

Actividades para 5° a 8° Grado

→ Descargue copias de la información de antecedentes sobre Pauline Jaricot disponibles en <http://www.omp.es/OMP/presentacion/obrapontificiapropagaciondelafe/paulinajaricot/paulinaalfonsoblas.htm#leermas>.

Divida a los estudiantes en tres grupos, proporcione a cada grupo una de las siguientes secciones de la información de antecedentes que descargó.

- Paulina Jaricot, impulsora de una Obra Universal
- Entrega total
- Nace una nueva época misionera

Invite a cada grupo a leer y platicar sobre su sección asignada y luego planeen una presentación creativa para compartir su contenido con el grupo entero. Pida a cada grupo compartir su presentación, permitiendo preguntas y respuestas. Concluya invitando a los estudiantes a decir una de las oraciones que se encuentran en la última página de los recursos.

→ Pauline Jaricot escribió a sus padres: *“Felices son aquellos que han recibido de sus padres las primeras semillas de la fe... Alabado sea el Señor, por darme un hombre justo como padre y una mujer virtuosa y caritativa como madre.”* Invite a los estudiantes a discutir los que Pauline quiso decir con esta declaración. Organice a los estudiantes en parejas y de tiempo para que platicuen cómo sus propios padres / tutores / padrinos les han ayudado para conocer a Dios. Por último, proporcione a cada estudiante con una nota de agradecimiento, dígales que escriban una nota para agradecer a sus padres / tutores / padrinos / abuelos / tíos por alentar su fe.

Día Tres | Todos los Grados

Si no ha compartido previamente la historia del *Centro Misionero San Antonio* que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, hágalo en sus propias palabras. La historia ofrece a los estudiantes un ejemplo de cómo el proporcionar cuidados amorosos cambia las vidas de niños y familias en las Misiones. Si ya la compartió la semana pasada, invite a los estudiantes a recordar su mensaje o pídale a alguien que la resuma para el grupo.

Oración de Hoy Salmo Responsorial SAL 25:4-5AB, 6 Y 7BC, 8-9

R. Acuérdate, Señor, de tu compasión.

*Muéstrame, Señor, tus caminos;
enséñame tus senderos.
Guíame por el camino de tu fidelidad,
porque tú eres mi Dios y mi salvador.*

R. Acuérdate, Señor, de tu compasión.

*Acuérdate, Señor, de tu compasión,
y de tu amor, porque son eternos,
Por tu bondad, Señor, acuérdate de mí,
según tu fidelidad.*

R. Acuérdate, Señor, de tu compasión.

*El Señor es bondadoso y recto;
por eso muestra el camino a los extraviados;
Él guía a los humildes para que obren rectamente,
y enseña su camino a los pobres.*

R. Acuérdate, Señor, de tu compasión.

- Guíe una discusión con los estudiantes sobre el Salmo y cómo se relaciona a la historia y a otros misioneros.
- Explore con los estudiantes la vida de Santa Teresa de Lisieux usando la información que se proporciona a continuación:
 - Santa Teresa de Lisieux nació con el nombre de Marie Françoise Thérèse Martin en Alençon, Francia, el 2 de enero de 1873, era la más pequeña de nueve hijos. Su padre era relojero. Su familia se mudó a Lisieux después de que la madre de Teresa falleció.
 - Cuando tenía 15 años, Teresa ingresó al convento de las Carmelitas en Lisieux, convirtiéndose en una Hermana religiosa dos años después.

- Teresa deseaba mucho dejar su convento en Francia y ser enviada en misiones, específicamente a Vietnam. Su mala salud evitó que hiciera dicho viaje, pero no de ser misionera.
 - Determinada no sólo a amar a Dios ella misma, sino también a guiar a otros a que lo conocieran y amaran, Teresa ofreció sus oraciones y su propio sufrimiento a misioneros alrededor del mundo. Santa Teresa llegó a ir a Misiones, al menos a través del correo. Ella le escribió a los sacerdotes misioneros sirviendo en Asia y África. En dichas cartas, ella mencionaba su enorme amor por Jesús y sintiéndose parte del trabajo misionero de dichos sacerdotes, especialmente a través de su oración.
 - Escribió en uno de sus libros *Historia de un Alma* sobre un incidente de su infancia: “Papá me recompensó dándome una monedita pequeña. La coloque en una caja y fue de esta caja que tomé mis ofrendas para las grandes fiestas en las que había colectas especiales para la Propagación de la Fe.” Santa Teresa escribió sobre ella en su autobiografía como “La Pequeña Flor”.
- Luego invite a los estudiantes a decir las siguientes oraciones:
- El Señor dijo: “A menos que sean como los niños pequeños, no entrarán al Reino de los Cielos”; otórganos, te lo imploramos, seguir de igual manera en humildad y sencillez de corazón, los pasos de la virgen bendecida Teresa de manera que alcancemos una recompensa duradera. Amén.*
- Pida a los estudiantes que compartan cómo van con el proyecto de recolección de dinero. Invítelos a que cuenten el dinero que han recolectado y traído con ellos hoy. Luego invítelos a colocar su recolección en los contenedores que decoraron la semana pasada. Haga que algunos estudiantes compartan la forma en que recolectaron fondos para la Infancia y Adolescencia Misionera. Haga que los estudiantes de jardín de niños a 4º grado tomen una de las tiras de papel y anoten la cantidad que agregaron al jarro hoy y agreguen a la cadena de papel del grupo con las tiras de papel conectando sus eslabones individuales.

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Proporcione a los estudiantes cartulinas y algunos marcadores o crayones y una variedad de útiles, incluyendo tijeras para los estudiantes mayores. Invítelos a copiar la oración anterior y crear una tarjeta de oración. Ayude a los estudiantes más pequeños a cortar el papel.
- Santa Teresa escribió: “No dejaré pasar el más pequeño sacrificio, ninguna mirada, ninguna palabra. Deseo beneficiarme de la más pequeña de las acciones y hacerlas por Amor.” Comparta esta cita con los estudiantes. Divida a los estudiantes en grupos pequeños. Pida a los grupos que identifiquen pequeñas acciones que pueden llevar a cabo que ayudará a los pobres en el mundo. Pídeles que hagan una lista de cinco a 10 cosas. Luego haga que cada grupo presente su lista.
- Todos pueden hacer algo. Pida a los estudiantes a pensar sobre lo que pueden hacer para ayudar a Dios a hacer de este mundo un mejor lugar y para mostrar su amor por los otros mediante sus acciones. Vea si el grupo puede desarrollar una lista de al menos 50 acciones. Las familias también pueden completar esta actividad.

Actividades para 5° a 8° Grado

- Ver el video titulado *The Story of St. Therese of Lisieux* (La Historia de Santa Teresa de Lisieux) disponible para ver o descargar de <https://www.youtube.com/watch?v=qHI0IQo8DMI>. Platiquen cómo los actos más simples pueden hacer la diferencia.
- Pregunte a los estudiantes si alguna vez han escuchado la canción "Caminar Por Fe" (Pueden escuchar en: <https://www.youtube.com/watch?v=3EnmkHFo9w4> y encontrar la letra en: <http://www.musica.com/letras.asp?letra=1421564>). Invite a alguien a que cante el estribillo o cántelo usted mismo. Pida a los estudiantes que compartan lo que caminar con fe significa. Dé tiempo para algunas respuestas. Proporcione a los estudiantes algunas tarjetas y un marcador. Pídales que escriban la frase: "Por fe yo..." en cada tarjeta. Luego pídales que tomen un tiempo para reflexionar y completar la frase en sus tarjetas. Ya sea que recolecte las tarjetas y comparta cada una de las respuestas o invite a los estudiantes a que coloquen sus tarjetas en el muro alrededor del salón. Luego invite a que todos caminen y vean las tarjetas.
- Divida a los estudiantes en grupos pequeños y pídales que hagan una lluvia de ideas sobre estrategias para invitar a amigos, familiares y vecinos que alguna vez fueron Católicos de vuelta a la Iglesia. Pídales que piensen en algunas pocas ideas. Haga que el grupo comparta sus ideas. Invite a los estudiantes a escoger una estrategia que pueden usar con alguien que conocen a quien quisieran invitar de vuelta a la Iglesia.

Día Cuatro | Todos los Grados

Si no ha compartido previamente la historia *Rodando la Piedra del Corazón* que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, hágalo con sus propias palabras. La historia ofrece a los estudiantes un ejemplo de la importancia del perdón y la compasión hacia otros. Si ya la compartió la semana pasada, invite a los estudiantes a recordar su mensaje o pídale a alguien que la resuma para el grupo.

Oración de Hoy Salmo Responsorial SAL 147:12-13, 15-16, 19-20

R. *Glorifica al Señor, Jerusalén.*

*¡Glorifica al Señor, Jerusalén;
alaba a tu DIOS, Sión!
Él reforzó los cerrojos de tus puertas;
y bendijo a tus hijos dentro de ti.*

R. *Glorifica al Señor, Jerusalén.*

*Envía su mensaje a la tierra;
¡su palabra corre velozmente!
Reparte la nieve como lana;
y esparce la escarcha como ceniza.*

R. *Glorifica al Señor, Jerusalén.*

*Revela su palabra a Jacob,
sus preceptos y mandatos a Israel.
A ningún otro pueblo trató así;
ni les dio a conocer sus mandamientos.*

R. *Glorifica al Señor, Jerusalén.*

- Guíe una discusión con los estudiantes sobre el Salmo y cómo se relaciona con la historia de la gente de Sierra Leona.
- Pida a los estudiantes que compartan cómo van con el proyecto de recolección de dinero. Invítelos a que cuenten el dinero que han recolectado y traído con ellos hoy. Luego invítelos a colocar su recolección en los contenedores que decoraron la semana pasada. Haga que algunos estudiantes compartan la forma en que recolectaron fondos para la Infancia y Adolescencia Misionera. Haga que los estudiantes de jardín de niños a 4º grado tomen una de las tiras de papel y anoten la cantidad que agregaron al jarro hoy y agreguen a la cadena de papel del grupo con las tiras de papel conectando sus eslabones individuales.

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Divida a los estudiantes en grupos pequeños. Proporcione a cada grupo una hoja de papel de prensa y un marcador. Asigne a cada grupo una de las siguientes frases: el perdón es... el perdón no es... Pida a los grupos que hagan una lista. Alternativamente puede hacer que los grupos respondan a las frases la compasión es... o la compasión no es... Las familias también pueden llevar a cabo esta actividad en el hogar.
- Proporcione a cada estudiante una pequeña caja o frasco, o algún tipo de contenedor pequeño así como pequeñas tiras de papel y una pluma o lápiz. Pídales que anoten en cada tira algo que les de miedo o les preocupe. Si los niños son muy pequeños para escribir pueden dibujar una pequeña imagen o puede ayudarles con la escritura. Invítelos a colocar cada tira en el frasco. Luego sugiera que éste sea su *Frasco de Dejar Ir y Dejar a Dios*. Dígales que en cualquier momento en que se encuentren preocupados o tengan miedo lo pueden escribir. Luego lo pueden poner en el frasco como un recordatorio que Dios está a cargo y los protegerá y cuidará.

Actividades para 5º a 8º Grado

- Usando fotos de revistas o imágenes que encuentren en la red, seleccione varias imágenes que puedan transmitir actos de compasión. Publique las imágenes en los muros en su espacio de reunión/ salón de clase. Pida a los estudiantes que caminen alrededor del salón para que vean las fotos. Luego guíe una discusión de grupo sobre sus impresiones sobre las fotos. Ayude a los estudiantes a reconocer que cada foto representa compasión de alguna manera. Las familias pueden hacer esta actividad simplemente leyendo el periódico o viendo las noticias diarias en línea y discutiendo algunas historias.
- Pida a los estudiantes que completen la siguiente oración: *Compasión es...* Algunos ejemplos pueden incluir: *compasión es el querer a otras personas; compasión es ayudar a otros; compasión es mostrar preocupación por otros, etc.* Una vez que los estudiantes han dominado el concepto, invítelos a ofrecer ejemplos de actos de compasión. Deben de incluir actos que hayan atestiguado en el hogar, en la escuela, en la iglesia, en sus actividades extracurriculares y en la comunidad. Sugiera que los estudiantes pidan a sus familiares y amigos que completen la oración también. Pueden anotar cada respuesta y compartirla en la siguiente reunión del grupo.

Día Cinco | Todos los Grados

Si no ha compartido previamente la historia *Tormentas de la Vida* que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, hágalo con sus propias palabras. La historia ofrece a los estudiantes un ejemplo de la importancia de tener fe en Cristo Jesús. Si ya la compartió la semana pasada, invite a los estudiantes a recordar su mensaje o pídale a alguien que la resuma para el grupo.

Oración de Hoy Salmo Responsorial SAL 95:1-2, 6-7, 8-9

R. Si hoy escuchan Su voz, no endurezcan sus corazones.

*¡Vengan, cantemos con júbilo al Señor,
aclamemos a la Roca que nos salva!
¡Lleguemos hasta Él dándole gracias,
aclamemos con música al Señor!*

R. Si hoy escuchan Su voz, no endurezcan sus corazones.

*¡Entren, inclinémonos para adorarlo!
¡Doblemos la rodilla ante el Señor que nos creó!
Porque Él es nuestro Dios,
y nosotros, el pueblo que Él apacienta, las ovejas conducidas por su mano.*

R. Si hoy escuchan Su voz, no endurezcan sus corazones.

*Ojalá hoy escuchen la voz del Señor:
"No endurezcan su corazón como en Meribá,
como en el día de Masá, en el desierto,
cuando sus padres me tentaron,
y provocaron, aunque habían visto mis obras."*

R. Si hoy escuchan Su voz, no endurezcan sus corazones.

- Guíe una discusión con los estudiantes sobre los Salmos y la fe de la gente en las Filipinas y en todas las Misiones.
- Pida a los estudiantes que compartan cómo van con el proyecto de recolección de dinero. Invítelos a que cuenten el dinero que han recolectado y traído con ellos hoy. Luego invítelos a colocar su recolección en los contenedores que decoraron la semana pasada. Haga que algunos estudiantes compartan la forma en que recolectaron fondos para la Infancia y Adolescencia Misionera. Haga que los estudiantes de jardín de niños a 4º grado tomen una de las tiras de papel y anoten la cantidad que agregaron al jarro hoy y agreguen a la cadena de papel del grupo con las tiras de papel conectando sus eslabones individuales.

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Antes de que comience la clase, tome una bola de hilado de tamaño mediano y átela a la puerta de entrada de su salón o clase. Desenrede el estambre por todo el salón hasta que llegue al final del hilado. Pida a algunos alumnos que comiencen a enredar el hilado, del extremo del rollo hasta que lleguen a la puerta de entrada. Guíe una discusión con todo el grupo usando las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo se compara el hilado a la fe Cristiana? (Tenemos que ir a donde nos lleve la fe.)
 - ¿Qué significa que el hilado termine en la puerta? (Como el Papa Emérito Benedicto XVI nos dijo, somos llamados a “abrir la puerta a la fe”.)
- Inicie un concurso con los estudiantes proporcionando a pequeños grupos de tres o cuatro con una hoja de papel de prensa, marcadores y otros útiles. Pídales que creen un modelo de una puerta y luego que la decoren con señales y símbolos de fe. Una vez que los grupos hayan terminado su trabajo, haga que coloquen sus puertas en la pared alrededor del salón. Invite a los estudiantes a ver cada imagen. Luego efectúe votaciones para determinar las tres favoritas del grupo. Las familias también pueden hacer esta actividad, haciendo que cada miembro de la familia decore una puerta en su hogar.

Actividades para 5º a 8º Grado

- Invite a los estudiantes a decir frases que incluyan la palabra fe: “caminar en la fe” o “vivir en fe”, como ejemplos. Al decir frases, escríbalas en hojas de papel de prensa. Vea si el grupo puede decir al menos una frase por cada estudiante.
- Proporcione a cada estudiante una Biblia. Luego divida a los estudiantes en grupos pequeños. Asigne a cada grupo una de las Cartas que se encuentra en el Nuevo Testamento. Pida a los grupos que busquen sus Escrituras asignadas y ubiquen una historia que modele lo que significa seguir a Dios sólo por fe. Escriba el nombre de esta historia y su referencia en una hoja de papel suelta. Después de que completen la tarea, haga que los grupos compartan sus respuestas y discutan lo que significa seguir a Dios en fe. Invite a los grupos a compartir sus pasajes seleccionados y el razonamiento detrás de la elección. Luego guíe una discusión con todo el grupo con la siguiente pregunta: ¿Por qué el seguir a Dios en fe es a veces difícil?
- Hechos 14:27 nos dice que “abramos las puertas a la fe”. Pida a los estudiantes que piensen sobre la primera vez que recuerdan entrando a través de las puertas de una iglesia a la que nunca habían entrado antes. ¿Qué recuerdan haber sentido o pensado? ¿Cómo fueron bienvenidos? ¿Cómo podrían dar la bienvenida a nuevos miembros o visitantes de la iglesia?

Día Seis | Todos los Grados

Si no ha compartido previamente la historia *Para la Paz Juntos en la Esperanza que se encuentra en la sección de Recursos de esta guía, hágalo con sus propias palabras. La historia ofrece a los estudiantes un ejemplo de las necesidades de iglesias misioneras locales al servir a los pobres. Si ya la compartió la semana pasada, invite a los estudiantes a recordar la historia o pídale a alguien que la resuma para el grupo.*

Oración de Hoy Salmo Responsorial SAL 81:6C-8A, 8BC-9, 10-11AB, 14 Y 17

R. Yo, el Señor, Soy tu Dios: escucha mi voz.

*Oigo una voz desconocida que dice:
"Yo quité el peso de tus espaldas,
y tus manos quedaron libres de la carga.
Clamaste en la aflicción y te salvé."*

R. Yo, el Señor, Soy tu Dios: escucha mi voz.

*"Te respondí oculto entre los truenos,
aunque me provocaste junto a las aguas de Meribá.
Oye, pueblo mío, yo atestigo contra ti,
¡ojalá me escucharas, Israel!"*

R. Yo, el Señor, Soy tu Dios: escucha mi voz.

*"No tendrás ningún Dios extraño,
no adorarás a ningún dios extranjero:
yo, el Señor, soy tu Dios,
que te hice subir de la tierra de Egipto."*

R. Yo, el Señor, Soy tu Dios: escucha mi voz.

*"¡Ojalá mi pueblo me escuchara,
e Israel siguiera mis caminos!
Yo alimentaría a mi pueblo con lo mejor del trigo,
y lo saciaría con miel silvestre."*

R. Yo, el Señor, Soy tu Dios: escucha mi voz.

- Guíe una discusión con los estudiantes sobre el Salmo y los otros lugares a lo largo de las Misiones que sirven a los pobres, quienes viven en medio de violencia y quienes necesitan el amor de Dios.
- Pida a los estudiantes que compartan cómo van con el proyecto de recolección de dinero. Invítelos a que cuenten el dinero que han recolectado y traído con ellos hoy. Luego invítelos a colocar su recolección en los contenedores que decoraron la semana pasada. Haga que algunos estudiantes compartan la forma en que recolectaron fondos para la Infancia y Adolescencia Misionera. Haga que los estudiantes de jardín de niños a 4º grado tomen una de las tiras de papel y anoten la cantidad que agregaron al jarro hoy y agreguen a la cadena de papel del grupo con las tiras de papel conectando sus eslabones individuales.

Actividades para Jardín de Niños a 4º Grado

- Pida a los estudiantes que describan qué hace que su hogar (los Estados Unidos) sea diferente a algunos de los países que reciben ayuda de la Infancia y Adolescencia Misionera. Si prefiere centrarse en un continente o país en particular, siéntase en confianza de hacerlo. Los temas de discusión pueden incluir: alimento, educación, clima, idioma, ropa, casas, pasatiempos, etc.
- Divida a los estudiantes en parejas, luego hágales la siguiente pregunta: *Si te dieran tres deseos para ti, ¿cuáles serían?* Invite a las parejas a compartir sus respuestas. Pida a cada pareja a unirse a otra pareja de estudiantes y luego pregunte: *Si te dieran tres deseos para la Iglesia, ¿cuáles serían?* Invite a los grupos a que compartan sus respuestas. Pida a cada grupo de cuatro que se una a otro grupo de cuatro (haciéndolo un grupo de ocho) y pregunte: *Si te dieran tres deseos para el mundo, ¿cuáles serían?* Después del tiempo de discusión, invite al grupo a compartir sus respuestas. Luego platique sobre qué se requeriría para que los deseos que tienen para el mundo se vuelvan realidad. ¿Qué papel pueden jugar para hacer que esos deseos se vuelvan realidad?

Actividades para 5º a 8º Grado

- Coloque un mapa del mundo en una pared, pizarrón o el tablero de boletines. Guíe una discusión de grupo basada en las siguientes preguntas:
 - Cuántos países hay en el mundo?
 - ¿Cuántos continentes hay en el mundo?
 - ¿Cuáles consideran que las necesidades personales de un misionero, sirviendo en estos momentos en dichos países?
 - Dependiendo de dónde se ubique el misionero, ¿qué tipos de recursos puede necesitar?
- Guíe a los estudiantes a un discusión sobre cómo sería un “mundo perfecto”. Pídales que ofrezcan sugerencias, mientras usted las anota en el papel de prensa. Una vez que ha generado una lista, pida a los estudiantes que identifiquen ideas y acciones que pueden hacer que el mundo perfecto sea más una realidad.

A close-up photograph of a young girl with dark skin and hair, wearing a bright red headband. She has her hands clasped together in a prayerful gesture, with her fingers pointing upwards. Her expression is contemplative. The background is slightly blurred, showing another person wearing a similar red headband. A purple oval graphic is overlaid on the left side of the image, containing the text.

Reflejando

Del 8 al 15 de marzo de 2015

Semana Nacional de Oración y Obsequio

Ideas y Estrategias de Seguimiento

Después de que haya terminado la *Semana Nacional de Oración y Obsequio*, lo alentamos a que continúe educando a los estudiantes y familias sobre el trabajo de las Obras Misionales Pontificias y cómo sus oraciones y obsequios hacen una diferencia llena de fe para los pobres de las Misiones. Por esta razón, proporcionamos una variedad de ideas y estrategias de seguimiento con la intención de alentar el apoyo al trabajo de las misiones de la Iglesia Católica. Se proporcionan sugerencias para atraer a los estudiantes de jardín de niños a 4° grado, de 5° a 8° grado y de 9° a 12° grado. Escoja las estrategias que funcionan mejor para su grupo. Muchas de estas ideas son fácilmente adaptadas para su uso en el hogar con las familias.

Actividades para Jardín de Niños a 4° Grado

- Haga que los estudiantes hagan un acróstico usando la palabra MISIÓN. Cada letra puede representar una intención de oración en particular para un misionero (M: para motocicletas de manera que los misioneros puedan viajar para llevar la Buena Nueva de Jesús a otros) o por un país al que el niño le gustaría visitar y por qué (S: Me gustaría visitar Sudán del Sur para ayudar a que los pobres se den cuenta que sé de su sufrimiento y oro por ellos). Al final de la clase, permita a los estudiantes presentar sus acrósticos y luego publíquelos como recordatorios de misión.
- Coloque un espejo en su espacio de reuniones o salón de clase. Rotúlelo: "Soy un misionera/o". Cuando los estudiantes se miren de vez en cuando, serán recordados de su responsabilidad de continuar la misión de Jesús.
- Celebre con los estudiantes los días a lo largo del año asociados con los santos misioneros. ¿Cómo diseminaron la Buena Nueva de Jesús? Investigue uno de los hechos sobre cada santo. Cree un collage o un tablero de boletines con imágenes de dichos santos y sus hechos.
- Ponga los nombres de los líderes del mundo en palitos de paletas. Pida a los estudiantes que escojan un nombre diario y oren por dicho líder para que encuentre soluciones pacíficas para los problemas de su país o comunidad.
- Haga que los estudiantes se involucren en hacer una "cadena de amor". Haga tiras de papel para que los estudiantes escriban sus nombres. Haga los eslabones de una cadena grapando las tiras juntas adecuadamente. Agregue otras tiras con los nombres de santos misioneros y gente de la parroquia o (arqui)diócesis trabajando en las Misiones. Imprima un cartel que diga algo como: Cada eslabón en esta cadena tiene el nombre de un misionero que disemina el amor de Cristo alrededor del mundo. Tú puedes ser un "eslabón en esta cadena" mediante tu oración y generosos obsequios.

Actividades para 5° a 8° Grado

- Pida a los estudiantes que diseñen un póster sobre lo que piensan que significa continuar la misión de Jesús.
- Haga que los estudiantes participen en una discusión para encontrar sugerencias sobre cómo la gente joven puede ser misionera a través de sus palabras y acciones de cada día. Haga una lista de ideas en un papel y recórtelas en pedazos pequeños, una idea en cada pedazo de papel y luego colóquelos en un tazón grande. Cada día, tome una sugerencia del tazón y haga que los estudiantes vayan a una misión en esa forma en particular.
- Traiga tiras adhesivas y copias del periódico local y las revistas de la misión a la clase. Ayude a los estudiantes a clasificar las historias y nombrar un lugar donde la presencia sanadora de Jesús sea necesaria. Luego, durante un momento de oración, tome un mapa plano o globo terráqueo y coloque un adhesivo sobre el país que está lastimado. O escriba palabras como Dios, alimento, paz, amor, pan u otro valor del Evangelio en los adhesivos. Invite a los estudiantes a colocar las tiras en el mapa donde las personas están lastimadas o necesitan de dichos obsequios/cualidades.
- La gente ora en muchos idiomas. Investigue el “Padre Nuestro”, también conocido como “La Oración del Señor”, en diferentes idiomas. Aprendan a decir las palabras “Padre Nuestro” en el idioma del país de misión. Use el “Padre Nuestro” en el idioma que aprendió para iniciar sus oraciones.
- Invite a los estudiantes a escribir oraciones para alabar, dar gracias, perdonar, pedir, cada una relacionada a las Misiones y a los misioneros. Guarde estas oraciones, así como la imagen de un niño en un país de misión para cada oración, en un diario de oraciones. Haga que los estudiantes oren por sus hermanos y hermanas en las Misiones cada día.
- Use las tiras adhesivas para una recolección de fondos para las Misiones. Prepare un juego de etiquetas transparentes con un pasaje de misiones de las Escrituras, como, “Como el Padre me envió a mí, yo también los envió a ustedes” (Juan 20:21). Venda los adhesivos a un precio razonable. Quizá pueda hacer esto el día de una Misa escolar, o después de las Misas de Sábado/Domingo en la parroquia, con su permiso.

RECURSOS

Día Uno | Jardín de Niños a 12º Grado

“De Medallas en la Tierra...”

Comenzó con medallas en la tierra.

En diciembre de 1948, la misionera española la Hermana Guadalupe viajó a la remota parte del noreste de India llamada Nagaland, invitada por el gobierno para ayudar administrar el recién establecido hospital. Ningún tipo de evangelización directa, le dijeron. La misma indicación se le dio a otra Hermana por parte de su Comunidad Religiosa, la Hermana Margarita y un sacerdote misionero.



Algunos huérfanos reciben alimentos, ropa, libros escolares y cuidados médicos – todo por aproximadamente \$ 70 por niño.

– Nagaland, India

Así que la Hermana Guadalupe trato algo indirecto. Al visitar los pueblos, ella plantó medallas religiosas en la tierra, orando y esperando la gracia de Dios y el crecimiento de la fe.

Sólo cuatro años después, las Hermanas Guadalupe y Margarita se fueron de Nagaland. Antes de que pasara un año se formó una pequeña comunidad Católica y las restricciones del gobierno sobre los misioneros comenzaron a disminuir. Hoy en día, más de seis décadas después, hay cerca de 60,000 Católicos dispersos en más de 35 parroquias y 10 misiones en la Diócesis de Kohima, que abarca prácticamente todo Nagaland. Hay 14 tribus principales, con comunidades Católicas en casi todas ellas.

Sus oraciones y ayuda le conectan con el crecimiento de la Iglesia ahí y con los 175 sacerdotes misioneros y diocesanos, Hermanas religiosas en 18 Comunidades Religiosas y los fieles laicos que sirven a los necesitados.

Sólo el año pasado, eso incluyó la ayuda para construir una nueva iglesia para 1,000 en nuestra familia de misión que pertenece a la parroquia de San Pablo en Peren. De hecho, en los últimos cinco años, su apoyo a través de la Sociedad para la Propagación de la Fe ayudó a construir cinco iglesias donde más de 5,000 de nuestros hermanos y hermanas en esta parte de las Misiones pueden celebrar los Sacramentos y asistir a la Misa Dominical.

Su generosidad también ha ayudado a familias en pueblos a cuidar a sus hijos, ofreciendo a sus pequeños un lugar donde vivir y una educación. En el Hogar de San José en el Campamento Birmania, a unos 45 niños, la mayoría de familias de escasos recursos pero también algunos huérfanos, se les proporciona alimento, ropa, libros escolares y cuidados médicos, todo por aproximadamente \$70 por niño, ayuda que viene de la Asociación de la Infancia Misionera.

Y por último, sus sacrificios a través de la Sociedad de San Pedro Apóstol forman más sacerdotes para servir ahí a los pobres. Unos 60 jóvenes se están preparando para el sacerdocio en el Seminario Mayor el Buen Pastor en Dimapur.

“La misión en Nagaland es dura y ríspida y aún así continuamos con júbilo”, mencionó a *MISSION* el Obispo James Thoppil de Kohima, India. “Continuamos con nuestro trabajo con el apoyo y plegarias de las personas orientadas a las misiones. Su interés y apoyo son un gran impulso para nuestro trabajo.”

Sí, la Iglesia ha sido llamada para transmitir el júbilo del Señor para con sus niños, y sus niños se unen a dicho esfuerzo, en el campo o detrás de las escenas, a través de cada oración y cada sacrificio generoso.

RECURSOS

Día Dos | Jardín de Niños a 12º Grado

Té, una Bebida con Esperanza y Fe

La gente indígena—Khasi y Garo— en su mayoría Católica, son los más pobres en Bangladesh. Trasplantados de India por las compañías de té británicas son ahora prácticamente “esclavos”, según lo observó Felix Asharca, un líder del pueblo Biddyabill de la Finca de Té Finlay, ubicada en el polvoriento centro del país. “Los trabajadores del té son como esclavos para las autoridades”, mencionó él. “No contamos con las necesidades humanas básicas.” Y hay una razón para su pobreza, los trabajadores en fincas de té ganan sólo el equivalente a 50 centavos por día.



La Iglesia también proporciona alimento, alojamiento y ropa, así como cuidados de salud y educación para algunos 300 niños de las fincas de té.

Finlay Teas Estate – Srimangal, Bangladesh

Para estas personas tribales, olvidadas en todas formas en su sufrimiento, es a través de la Iglesia que encuentran esperanza en la fe. Esto fue demostrado por su solicitud al Obispo Bejoy D’Cruze, OMI, durante su primer visita al área. “No le pedimos alimento ni ropa, Obispo, sino ayuda para establecer una muy deseada gruta para nuestra Santa Madre”, mencionó Asharca.

La Iglesia aquí también cubre necesidades básicas de 700 personas, en su mayoría de la tribu Garo, en 147 familias, según le sea posible. Biddyabill es el pueblo Católico más grande de entre los 74 pueblos con fincas de té dentro de la parroquia de San José en Srimangal. El sacerdote misionero de la Santa Cruz, Padre Dominic Sarkar, da servicio al área, visitando a los 10,000 Católicos diseminados en más de 10,000 millas cuadradas—es mucho trabajo, apoyo concreto para los necesitados, siempre ofreciendo la esperanza y el amor del Señor; ayuda para el cuerpo y el alma. San José es la más antigua y la más grande de La Diócesis de Sylhet. Otros dos sacerdotes y ocho Hermanas también sirven a San José, que opera cuatro hostales para niños, proporcionando alimento, alojamiento y ropa, así como cuidados de salud y educación para algunos 300 niños de las fincas de té. En otro pueblo un sacerdote de la región repite la historia trágica de los trabajadores del té, pero también habla del trabajo de la Iglesia para cambiarla. “A los trabajadores del té se les niega un buen salario, al igual que educación, para ellos y para sus hijos,” mencionó el Padre Subash Costa, OMI, de la Iglesia Católica De Mazenod en Khadim Nagar. La Escuela Primaria ESA Kalagool en la Finca de Té Kalagool proporciona más que sólo materias escolares a sus estudiantes.

“A menudo vienen los niños a la escuela con hambre, sufriendo malnutrición”, explicó el Padre Subash. “¡Así que les ofrecemos pan con su aprendizaje!”

RECURSOS

Día Tres | Jardín de Niños a 12º Grado

Centro Misionero San Antonio

En Bangladesh, hay niños sin hogar, sin familias, aparentemente no hay opción. Duermen en el piso en un frío o calor extremos. No hace mucho esa era la realidad en el Centro Misionero San Antonio en Shimulia, unas 45 millas al norte de la capital de Dhaka. Al igual que aproximadamente la mitad de la población del país, la gente en el área hasta hace apenas dos años no tenían electricidad. Los caminos del pueblo eran lodosos y resbalosos incluso con la menor lluvia; y se inundaban cuando la lluvia se volvía torrencial. El camino principal ahora es de cemento, aunque de cualquier manera está mal construido y ahora hay algo de electricidad.

Fundado por un sacerdote de la región, el Padre Dominic Rozario, en 2005, el centro es el hogar de 45 niños, la mayoría no Cristianos; ahí también reciben educación, así como alimento, ropa y refugio. El pueblo sólo cuenta con siete familias Católicas; quienes todos adoptaron la fe a través del propio trabajo y testimonio del Padre Rozario. Durante varias décadas, su acercamiento a los trabajadores migrantes y las personas más vulnerables en estas áreas remotas lo llevó a la apertura de al menos cinco centros misioneros dentro de la Arquidiócesis de Dhaka. Su propia vocación y su trabajo con los más necesitados fue inspirado por un sacerdote misionero italiano ya fallecido.



Apenas hasta este año no había electricidad y las Hermanas y los niños tenían que dormir en el piso.

– Shimulia, Bangladesh

Tres Hermanas religiosas locales, todas Hermanas Catequistas del Inmaculado Corazón de María Reina de los Ángeles, cuidan de los niños en el centro misionero. Apenas hasta este año no había electricidad y las Hermanas y los niños tenían que dormir en el piso; soportando el sofocante calor en el verano y los duros inviernos fríos. Pero los sacrificios de los niños de EE.UU. a través de la Asociación de la Infancia Misionera compró camas para el centro.

Niños ayudando a niños, es el lema de la Asociación de la Infancia Misionera y un modelo para nuestra propia vida misionera de oración y sacrificio, sin importar la edad.

RECURSOS

Día Cuatro | Jardín de Niños a 12º Grado

Rodando la Piedra del Corazón

Un país herido. Así es como el Arzobispo Edward Charles describió a su tierra natal de Sierra Leona. Y las heridas aún son profundas debido a la guerra civil que comenzó en 1991. La letanía de horror desatada por las fuerzas rebeldes parece incomprensible para la mayoría. Los jóvenes varones, de 8 a 18 años, fueron raptados, drogados y forzados por los soldados a ser asesinos, incluso de sus propias familias. Luego, cuando los rebeldes ya no los necesitaban, fueron liberados, pero con un pie o una mano amputada como un horrible recordatorio de sus años de violencia. Las jóvenes, algunas tan pequeñas como de seis años, también fueron raptadas, drogadas, y luego explotadas sexualmente en campos rebeldes, con sus cuerpos siendo mutilados. Muchas murieron por la falta de cuidado para sus heridas. Y hay miles de huérfanos, mendigando en las calles, porque sus familias fueron masacradas en el combate.

La Iglesia también sufrió bajo la guerra. Sacerdotes y Religiosos fueron asesinados; numerosas iglesias, escuelas, conventos y clínicas Católicas fueron saqueadas o destruidas.

“Nunca es fácil olvidar cuando otra persona te lastima”, mencionó el Arzobispo Charles. “Pero es incluso más difícil hacerlo cuando ves la maldad intencional perpetrada contra gente inocente y niños indefensos. “Pero debemos perdonar”, agregó.

“Mi gente me inspiró y, al mismo tiempo, retó mi fe”, él explicó. “Le he pedido al Señor en oración la cita exacta que usó Pedro en los Evangelios, ‘¿Cuántas veces debo de perdonar a mi hermano?’ Y la respuesta siempre es la misma, en un número al que nunca alcanzaremos como humanos.”

Los esfuerzos de curación incluyen el Hogar para Niños Santa María, el cual ofrece cuidados amorosos a las más pequeñas víctimas de la guerra. Tomemos, por ejemplo, a la bebé que encontramos abandonada y cerca de la muerte a un costado de un camino cerca de Bo. Fue traída a Santa María, se le dio el nombre de Cecilia y se le dio un cuidado amoroso por el sacerdote de la región, el Padre Peter y el personal de este hogar. Ahora con cuatro años de edad, es la residente más pequeña de Santa María.

También está la Casa de la Luz de Fátima, donde a las mujeres jóvenes, muchas de las cuales fueron víctimas de la brutalidad de la guerra, se les enseña un oficio, como cocer, mecanografía o cocina. Cada día, muchas de ellas también asisten a terapia para las heridas físicas de la guerra.

“En la mañana y al final de un largo día, yo rezo al Señor por fortaleza y coraje, para mí y para mi gente”, mencionó el Arzobispo Charles. “Debemos llevar a Jesús en nuestros corazones, y no un guijarro de odio o venganza, ya que dicho guijarro se vuelve una piedra, una bloque inestable en nuestra travesía dada por Dios.

“Tenemos que rodar la piedra, al igual que hizo el dedo de Dios en esa mañana de Pascua”, concluyó. “Porque al tener fe en el Señor todas las cosas son posibles.”



Hay miles de huérfanos,
mendigando en las calles.

– Sierra Leone, Africa

RECURSOS

Día Cinco | Jardín de Niños a 12º Grado

Tormentas de la Vida

“Verdaderamente, en cada tormenta en nuestras vidas siempre se nos recuerda que Dios es el Señor de todo. Él continuamente inspira a las personas a mostrar Su amor infinito y Su generosidad sin límites.”

Así escribió la Hermana misionera Maricris Cabarles reflexionando sobre las secuelas del Tifón Haiyan, el cual devastó a las Filipinas el pasado noviembre y la efusión de apoyo por el sufrimiento en esta parte del mundo misionero.

“La marejada tragó y ahogó a miles de personas, casas, carros y establecimientos a lo largo de la parte este de Leyte,” mencionó para MISSION. “Se arrancaron árboles enormes. Innumerables postes de electricidad fueron arrojados en todas direcciones.”

Más de 250 personas se refugiaron en la escuela Católica del lugar, donde las Hermanas proporcionaron alimento, mantas y colchonetas. En los días siguientes, el suministro de alimento disminuyó y no había electricidad ni agua potable.



Se proporcionó ayuda a algunas 50 familias que perdieron el techo de sus hogares y a otros cuyos hogares fueron totalmente destruidos.

– Phillipines

Y aún así, la Hermana Maricris reflexionó, a pesar de las dificultades, “Dios es tan bueno tocando a las personas generosas para que compartan sus bendiciones.” Y ella y las

Hermanas de su Comunidad Religiosa que se encargaban de la escuela, las Hermanas Oblatas del Espíritu Santo, comenzaron una campaña para ayudar a las familias en el área a restaurar las casas dañadas, “Reconstruir Casas, Reconstruir Casas”. Se proporcionó ayuda a algunas 50 familias que perdieron el techo de sus hogares y a otros cuyos hogares fueron totalmente destruidos.

“Uno de esos enormes corazones que proporcionó fondos fue el Director Nacional de las Obras Misionales Ponticias en las Filipinas, el Padre Sócrates Mesiona”, escribió la Hermana Maricris. (Y su ayuda para un recurso especial de las Obras Misionales Ponticias ayudó con dichos hogares y, llegó a dichas familias; ver la historia en la barra lateral.)

El Hermano Anthony Dameg, quien trabaja con el Padre Sócrates, también compartió un regalo, mencionó la Hermana Maricris, 10 abrigos para dar calor a aquellos que no tenían cómo cubrirse del frío y 15 hermosas imágenes de Jesús y María.

“La gente estaba feliz al colocar dichas imágenes en su altar en acción de gracias”, mencionó. “Nuestros agradecidos corazones otorgan el más cálido agradecimiento a todos los donadores de amable corazón que abrieron las puertas de esperanza para nosotros.”

RECURSOS

Día Seis | Jardín de Niños a 12º Grado

Para la Paz Juntos en la Esperanza

“Estamos trabajando en ello. Seguimos trabajando por la gracia de Dios.”

Esto fue lo que escribió el Arzobispo Ignatius Kaigama de Jos, Nigeria. La meta era, restaurar la paz a la una vez serena y hermosa ciudad en su tierra natal.

Durante 2010, repetidos conflictos entre cristianos y musulmanes en la zona, el primero en enero y de nuevo el día después de navidad, hacía parecer que esa era una meta imposible. Pero el Arzobispo Kaigama siguió determinado. El Papa Emérito Benedicto XVI, en su mensaje del Ángelus el 25 de diciembre, citó específicamente el más reciente ataque, invitando a toda la Iglesia a rezar “para pedirle vigorosamente al Señor que toque los corazones de los hombres y traiga esperanza, reconciliación y paz.”

El 17 de enero de 2010, el conflicto dejó iglesias y mezquitas destruidas y se perdieron hogares y negocios. La gente observó cómo sus seres queridos eran mutilados o asesinados. Dos meses después, bebés y niños estuvieron entre los asesinados brutalmente en un ataque en Dogo Nahawa, cerca de Jos. “Lloré cuando visité la escena en donde la comunidad entera quedó impactada profundamente,” mencionó el Arzobispo Kaigama.



La iglesia local se volvió inmediatamente como “gente puentes” explicó el Arzobispo, mientras la comunidad Católica ayudó a más de 600 familias afectadas por la pelea. Los fieles se unieron al gobierno y a las agencias internacionales para llegar a dichas familias con oraciones consoladoras o simplemente con un oído que escucha.

Se llevó a cabo una Misa de Solidaridad a mediados de marzo, en la cual se ofrecieron oraciones para la paz y la reconciliación. El Cardenal Peter Turkson, originario de Ghana y ahora presidente del Concejo Pontificio para la Justicia y la Paz del Vaticano viajó a Jos para dicha Misa. “He escuchado lo que les ha ocurrido”, le dijo a los reunidos, “el resto de la familia de Dios no puede permanecer sin preocuparse.”

En una Misa en Dogo Nahawa, los adoradores pidieron por el perdón de aquellos que cometieron actos violentos ahí. La comunidad local recolectó necesidades básicas para los necesitados y distribuyó plántulas de cultivos también. También reconstruyeron la única clínica de salud del área, la cual fue destruida durante la lucha. “El hecho de que la vida regrese gradualmente a la normalidad en los pueblos que perdieron tanto no es nada menos que un milagro de amor”, mencionó el Arzobispo Kaigama.

También hubo oraciones en otra Misa en el sitio de ataques adicionales en el pueblo de Mazah. “Movilizamos a los fieles en Jos para visitar el pueblo y celebrar la Santa Misa con la gente”, recordó el arzobispo. “El ríspido, sinuoso y pronunciado camino a Mazah le dio a la visita el toque de peregrinaje al viajar en una larga fila, cruzando montañas y ríos.”

Siete personas murieron y cuatro fueron seriamente lesionadas en la violencia de Mazah. Un hombre que perdió a su esposa e hijos le dijo al Arzobispo Kaigama que había perdonado el daño que le habían hecho. El jefe del pueblo declaró lo mismo. “Esta visita fue tanto histórica como curativa”, mencionó.

“Seguimos alentando a los Cristianos a no perder la fe en Dios ni a quedarse paralizados por el miedo y la ira, sino a renovar su amor por Dios y el prójimo”, concluyó el Arzobispo Kaigama. “En Jos, se llama a cada Católico a ser un agente de paz y reconciliación, y luego de seguro llegará la esperanza.”



La iglesia local se volvió inmediatamente como “gente puentes”, explicó el Arzobispo, mientras la comunidad Católica ayudó a más de 600 familias afectadas por la pelea. Los fieles se unieron al gobierno y a las agencias internacionales para llegar a dichas familias con oraciones consoladoras o simplemente con un oído que escucha.

– Jos, Nigeria



Servicio de Oración

Vista General

En las Escrituras, leemos de los retos que enfrentaron Pablo y Bernabé y otros misioneros de la muy temprana Iglesia. Se nos menciona que quienes son llamados a nombre de la Iglesia para llevar la Buena Nueva de Cristo a otros en tierras lejanas deben recibir apoyo de nosotros en casa. Debemos de estar listos para alentar, orar por y ofrecer nuestros servicios a quienes son llamados al trabajo de las misiones. El servicio de oración nos invita a hacer precisamente eso.

La música mejorará enormemente el servicio. Comience y termine con una canción. Considere seleccionar canciones que hablen de la fe y las creencias. Algunas opciones incluyen:

- *Formadores de la Sociedad* por Santiago Fernandez
- *Cancion del Misionero (Alma Misionera)* autor desconocido
- *Amigos de Jesus* por Rafael Moreno especialmente para los más pequeños
- *Pescador De Hombres* por Cesáreo Gabaráin

Oración de Introducción

Comenzamos con nuestra oración en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Amén.

Dios siempre fiel,

Nos llamas para proclamar la Buena Nueva de Jesús todos los días.

Manténnos en tu amor y danos fuerza para ser fieles a Tus deseos.

Envíanos al mundo como embajadores de tu compasión y bondad

para que por nuestras manos todo sea transformado por Tu amabilidad.

Para que trabajemos fervientemente para crecer en nuestra fe,

y compartir dicha fe con todo el mundo.

Recibe esta oración que te ofrecemos hoy,

para quienes buscan vida nueva en Cristo y para todas las personas en todas partes.

Gloria a ti por siempre.

Lo pedimos a través de Cristo nuestro Señor, Amén.

Amén.

Proclamación de la Palabra

Lectura del Libro de los Hechos (14:21-28)

Después de anunciar el evangelio y de hacer muchos discípulos en aquella ciudad, volvieron a Listra, a Iconio y a Antioquía, fortaleciendo el ánimo de los discípulos y exhortándoles a perseverar fieles en la fe. Les decían: “Es preciso que a través de muchas tribulaciones entremos en el reino de Dios.” Y después de haber constituido ancianos para ellos en cada iglesia y de haber orado con ayunos, los encomendaron al Señor en quien habían creído. Luego de atravesar Pisidia, llegaron a Panfilia; y después de predicar la palabra en Perge, descendieron a Atalia. De allí navegaron a Antioquía, donde habían sido encomendados a la gracia de Dios para la obra que habían acabado. Después de llegar y reunir la iglesia, se pusieron a contarles cuántas cosas había hecho Dios con ellos, y cómo él había abierto a los gentiles la puerta de la fe.

Extractos del Leccionario para Misa para Uso en la Diócesis de Estados Unidos de América, segunda edición típica © 2001, 1998, 1997, 1986, 1970 Cofradía del doctrino cristiano Inc., Washington, DC. Usado bajo permiso. Todos los derechos reservados. Ninguna porción de este texto puede ser reproducida por ningún medio sin el permiso por escrito del dueño de los derechos de autor.

Compartir

- Invite a los participantes a platicar sobre los pasos prácticos que pueden ser tomados para apoyar a las Misiones más allá de la *Semana de Oración y Obsequio*.

Las Oraciones de los Fieles

Siempre conscientes que nuestro Dios está presente, fiel y verdadero a nuestras necesidades y de las del mundo, presentemos nuestras necesidades ante Él. Respondemos: *Señor, danos mayor fe y escucha nuestra plegaria:*

- Oramos por todos los líderes, los de la Iglesia, los de los gobiernos y otras instituciones. Oramos para que respondan al llamado esencial de cuidado a los necesitados y vulnerables entre nosotros y en todos los lugares alrededor del mundo.
- Oramos por todos los misioneros, los que están cerca y los que están lejos, que Dios continúe bendiciendo su trabajo y que a través de sus servicios y ejemplo hagan que Jesús sea conocido por otros.
- Oramos por nuestra escuela/parroquia; que podamos ser testigos sin temor en nuestros hogares, nuestras escuelas, nuestras comunidades, nuestro país y nuestro mundo.
- Oramos por todos los misioneros que han sacrificado sus vidas en servicio a Dios y a los pobres, que sean elevados a una nueva vida con Cristo.
- Oramos por aquellos misioneros que ejercen su ministerio en ambientes desafiantes y a menudo peligrosos. Que sean fuertes de fe y sirvan como continua señal de esperanza para quienes sirven y cuidan.

Dios de justicia, Dios de amabilidad, Dios de Amor, hacemos esta oración sabiendo que eres todo poderoso y que todas las cosas posibles a través de ti.

La Oración del Señor

Oremos usando las palabras que Jesús nos enseñó.

Padre Nuestro... Por el reino, el poder y la gloria sean tuyos, ahora y siempre. Amén.

Oración de Cierre

Oremos:

Dios de amor,

Muéstranos todo lo que es correcto.

Ayúdanos a ser testimonio de vida de tu amabilidad y amor.

*Guíanos a nuevas formas de verte, alabarte y crecer en tu amor
y en el compromiso hacia Ti.*

*Te pedimos que les des a todos los misioneros un espíritu de sabiduría, comprensión,
fortaleza y valentía al buscar servirte a Ti en nombre de nuestra Iglesia.*

*Otórgales valentía para caminar con nuestros hermanos y hermanas que viven en
la pobreza, en la soledad y en la desesperación. Proporcionales la seguridad, la
perseverancia y la fortaleza que necesitan para llevar a tu Hijo, Jesús a las personas en
necesidad.*

Y danos, Señor Jesús, corazones humildes.

Danos corazones para servir a todos los que nos topemos.

Inspira a todos Tus seguidores para llevar Tu amor a todas las personas.

Pedimos esto a través de Tu nombre bueno y fiel.

Amén.

Bendición y despedida

Inclinen sus cabezas y oren por la bendición de Dios:

Que Dios les dé hoy la misma gracia dada a los santos apóstoles.

Que Dios los llene en el Espíritu Santo para su santificación.

Que Dios les comunique sus misiones para poder procurar la salvación de otros.

Y que Dios los Bendiga, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Amén.

Adaptado de: San Juan Bautista de La Salle, Meditaciones, No. 43.3



Infancia y Adolescencia Misionera
70 West 36th Street, 8th Floor
New York, NY 10018